



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ В ГАЛУЗІ БУДІВНИЦТВА»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Новак Євгенія Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва (покликання на профіль викладача)
Контактний тел.	+380666431701
E-mail:	e.novak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1878
Консультації	Середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни "Правові відносини в галузі будівництва" є підготувати майбутніх бакалаврів будівництва до впровадження нормативно-правових актів, які регулюють відносини щодо організації та безпосереднього здійснення капітального будівництва. Формування компетенції для вміння користуватись нормативно-правовою базою України в галузі будівництва.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПІДРЯДНІ ВІДНОСИНИ В КАПІТАЛЬНОМУ БУДІВНИЦТВІ ТА ЇХ ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ	
Тема 1	Підрядні відносини у капітальному будівництві
Тема 2	Сторони договору підяду на капітальне будівництво: замовник, генеральний підрядник та субпідрядник
Тема 3	Розрахунки за договором підяду на капітальне будівництво.
МОДУЛЬ 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ ПІДРЯДНИХ ВІДНОСИН У КАПІТАЛЬНОМУ БУДІВНИЦТВІ	
Тема 4	Відповідальність за порушення договору підяду на капітальне будівництво
Тема 5	Умови укладання та виконання договору підяду на капітальне будівництво
Тема 6	Договір підяду на проведення дослідних та проектних робіт

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, проблемна лекція, практичне заняття; самостійна робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестування, виконання практичних завдань з їх подальшим оцінюванням та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Правові відносини в галузі будівництва», є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань та розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100 бальній шкалі.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт ЧНУ – розділ «Дистанційне навчання», сторінка курсу на платформі:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1878>

2. Державні будівельні норми України

<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Правові відносини в галузі будівництва» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
[\(покликання на робочу програму навчальної дисципліни\)](#)