



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Галунка Оксана Дмитрівна, асистент https://bud.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/halunka-oksana-dmytrivna/
Контактний тел.	+380955224715
E-mail:	o.halunka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8135
Консультації	середа, 14:30-15:30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

Необхідною складовою частиною підготовки інженерно-технічних працівників в галузі будівництва є вивчення та знання науки про машини та механізми, які використовуються на будівельних майданчиках та при експлуатації побудованих об'єктів. Технічний фахівець повинен добре знати призначення, будову, роботу, технічні дані машини та механізмів, умови та правила їх безпечної роботи, передової методики і схеми їх розміщення на будівельних об'єктах, правила і інструкції з охорони праці при експлуатації будівельної техніки, графіки та терміни проведення випробувань машин та механізмів.

Ці знання потрібні для технічного і економічного обґрунтування вибору необхідної машини чи комплекту машин, отримання високої продуктивності від їх використання, створення умов для безпечного використання техніки, її довготривалої та безвідмовної експлуатації з дотриманням всіх умов охорони праці.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Будівельна техніка» є опанування студентами основних відомостей про призначення та конструкцію будівельних машин і обладнання, технологічні можливості машин, основи автоматичного керування машинами, ефективність і екологічність використання техніки, принципи механізації ручних робіт.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА. ЗАГАЛЬНА КЛАСИФІКАЦІЯ	
Тема 1	Будівельна техніка. Загальні положення. Основні вимоги до сучасної будівельної техніки. Класифікація та індексація.
Тема 2	Загальна будова будівельної машини. Основні механізми використання.
Тема 3	Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини.
Тема 4	Вантажопідіймальні машини та обладнання.
Тема 5	Крани будівельні. Класифікація.
Тема 6	Баштові крани. Класифікація. Основні механізми використання.
Тема 7	Стрілові самохідні крани.
МОДУЛЬ 2. СПЕЦІАЛЬНА БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА	
Тема 8	Машини для земляних робіт. Класифікація.
Тема 9	Землерийно-транспортні машини.
Тема 10	Машини для ущільнення ґрунтів.
Тема 11	Машини для бурових та паливних робіт.
Тема 12	Машини і обладнання для бетонних та з/б виробів.
Тема 13	Будівельний ручний інструмент. Експлуатація будівельних машин..

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку.

Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.

Освітні технології навчання забезпечуються застосуванням платформи електронного навчання в системі Moodle, електронні книги та відеоконтент, який відповідає тематиці заняття,

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-prozapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=66098. Конвенція № 62 Про техніку безпеки в будівельній промисловості.
2. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=4910. ДСТУ Б В.2.8-8-96 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Машина та обладнання для механізації штукатурних робіт в будівництві. Загальні технічні вимоги.
3. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=1531. Постанова від 14.01.1985 № 15 Про розвиток наукових досліджень та розширення впровадження досягнень науки і техніки, спрямованих на зниження матеріаломісткості в будівництві.
4. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=76086. ПП 1.3.10-453-2006 Примірня інструкція з охорони праці при роботі з ручним немеханізованим інструментом.
5. - офіційний сайт фірми New Holland.
6. <http://www.zepelin.ua/> - офіційний сайт офіційного дилера фірми Caterpillar в Україні.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Будівельна техніка» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни