

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва
Кафедра будівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан  Федчук І.М.
серпень 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Технологія будівельного виробництва

Обов'язкова

Освітньо-професійна програма **Будівництво та цивільна інженерія**

Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**

Рівень вищої освіти **перший бакалаврський**

Мова навчання **українська**

Чернівці, 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія будівельного виробництва» складена для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим бакалаврським рівнем відповідно до освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія, затверджена Вченою радою ЧНУ, протокол №12 від 02.09.2024 р.

Розробники: Черненко Константин Віталійович, кандидат тех. наук, доцент;
Богдан Мар'яна Русланівна, асистентка кафедри будівництва

Викладачі: Черненко Константин Віталійович, кандидат тех. наук, доцент;
Богдан Мар'яна Русланівна, асистентка кафедри будівництва

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри будівництва

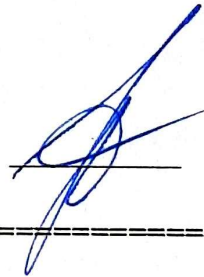
Протокол № 1 від 7 серпня 2024 року

Завідувача кафедри  Новіков С.М.

Схвалено методичною радою факультету АБДПМ

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету АБДПМ



Новак Є.В.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Технологія будівельного виробництва»: формування у майбутніх фахівців знань з механізації і автоматизації будівельних процесів, вивчення сучасної будівельної техніки і обладнання, її експлуатація та застосування в будівництві.

✓ Пререквізити – опанування знань з дисциплін «Вступ до будівельної справи», «Будівельна техніка», «Організація будівельного виробництва» - знання, навички, уміння стали базою для вивчення даної освітньої компоненти.

Результати навчання

Навчальна дисципліна «Технологія будівельного виробництва» спрямована на забезпечення засвоєння таких **загальних і спеціальних компетентностей**:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

У результаті засвоєння змісту навчальної дисципліни студент має набути таких **програмних результатів навчання**:

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ди.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись

державною та іноземною мовою.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	6	180	45	45	-	-	90	-	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Технологія будівельного виробництва. Загальна класифікація						
Тема 1. Продукція будівельного виробництва.	10	4	-	-	-	6
Тема 2. Регламентуюча документація будівельного виробництва.	10	4	-	-	-	6
Тема 3. Підготовка будівельного майданчика.	18	4	4	-	-	10

	38	12	4			22
Змістовий модуль 2.						
Організація технологічних процесів						
Тема 4. Організація технологічних процесів переробки ґрунту.	18	4	4	-	-	10
Тема 5. Технологія улаштування пальових підвалин.	24	6	6	-	-	12
Тема 6. Технологія кам'яної кладки.	20	4	2	-	-	14
Тема 7. Технологія влаштування захисних покриттів.	22	4	8	-	-	10
Тема 8. Технологія оздоблювання будівель та споруд.	22	4	8	-	-	10
Тема 9. Технологія монолітного бетону та залізобетону.	36	11	13	-	-	12
Разом за ЗМ 2	142	33	41			68
Усього годин	180	45	45	-	-	90

Тематика практичних занять з переліком питань

№ теми	Назва теми (завдання)
3	1- Аналіз конструктивно-технологічних рішень житлових будинків і умов виконання робіт. 2- Формування структури комплексного процесу зведення житлового будинку. 3- Вибір методів виконання і розчленування фронту робіт на захватки та яруси. 4- Визначення обсягів виконання будівельних робіт 5- Складання калькуляції трудових витрат.
4	1. Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з охорони праці та навколишнього середовища (Технологія переробки ґрунту.)
5	1. Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з охорони праці та навколишнього середовища (Технологія улаштування пальових підвалин)
6	1. Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з охорони праці та навколишнього середовища (Технологія кам'яної кладки)
7	1. Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з

	охорони праці та навколишнього середовища (Технологія влаштування захисних покриттів)
8	1. Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з охорони праці та навколишнього середовища (Технологія оздоблювання будівель та споруд)
9	1- Проектування технологічних схем виконання робіт. Формування вказівок до виконання робіт і заходів з охорони праці та навколишнього середовища (Технологія монолітного бетону та залізобетону). 2- Вибір монтажних кранів та монтажно-ї оснастки.

Ціна виконаного практичного завдання складає 3 бала. Студент має змогу отримати оцінку «відмінно», якщо розрахунково-графічна робота виконана без суттєвих помилок, в роботі присутнє обґрунтування прийнятих рішень та посилання на нормативну літературу. «Добре» - якщо розрахунково-графічна робота / задача виконана на середньому рівні, присутні незначні помилки, але загалом прийняте рішення задовольняє умову задачі. «Задовільно» - якщо студент розуміє поставлену задачу, але виконав завдання на низькому рівні (не розуміє умовні одиниці вимірювання / не виконав графічну побудову рішення до завдання або допустив значних помилок).

Якість виконання практичних завдань дає змогу оцінити самостійну пошукову роботу студента, опрацювання додаткових джерел навчально-методичної та нормативної літератури.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Теми для самостійної роботи	Вид роботи
1	Теми для самостійної роботи	Вид роботи
2	Загальні відомості з технології будівельного виробництва	Будівельні процеси, їх зміст та структура, трудові ресурси будівельних процесів. Технічне нормування. Тарифна сітка та тарифні ставки. Карти трудових процесів. Технологічні карти. Види технологічних карт. Будова та структура технологічних карт
3	Основні положення по технології розробки ґрунту.	Значення та процеси розробки ґрунту в сучасному будівництві. Ґрунти та їх технічні властивості. Водовідведення. Зниження рівня ґрунтових вод. Штучне закріплення ґрунтів заморожуванням, цементуванням, бітумізацією,

		хімічним, термічним та іншими..
4	Розробка ґрунту механічним способом	Загальні поняття про земляні споруди. Розробка ґрунту одноковшовим екскаватором. Визначення розмірів забою. Різновиди проходок. Планування ділянок екскаваторами. „Недобір” ґрунту. Розробка ґрунту екскаваторами безперервної дії.
5	Планування ділянок майданчиків	Розробка по схемі „смуга біля смуги” та „через смугу”. Планування ділянок скреперами. Розробка ґрунту бульдозерами. Змінна експлуатаційна продуктивність бульдозера та скрепера. Раціональні схеми роботи машини. Схеми різання ґрунту. Планування ділянок. Розробка ґрунту гідромехан. методом
6	Основні положення по технології процесів улаштування паль	Основні положення по технології процесів улаштування паль
7	Основні положення по технології процесів монолітного бетону та залізобетону	Бетон та залізобетон в сучасному будівництві. Область ефективного застосування монолітних конструкцій. Склад комплексного процесу. Призначення опалубки, її складові частини. Улаштування опалубки різних типів.
8	Армування конструкцій	Зміст та структура технологічного процесу. Види арматури. Класи арматури. Армування не напружених конструкцій. Склад процесу. Монтаж арматури, виконання її з'єднання.

Оцінювання самостійної роботи студентів проводяться також проведенням тестування в Гугл формі та частково в системі електронного навчання Мудл. З переліком тестових завдань можна ознайомитись в системі електронного навчання Мудл або безпосередньо у викладача.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Перелік завдань передбачених на самостійне опрацювання відповідно до кожної теми змістового модуля враховується в системі оцінювання поточного контролю. Виконання самостійної роботи оцінюється в 1 (один) бал.

Максимальна кількість балів за проходження тестування до кожної теми змістовного модуля 2 бала.

Методи навчання

До методів вивчення дисципліни «Технологія будівельного виробництва» належать: лекції, ілюстративні пояснення з допомогою комп'ютерної техніки, практичні роботи та виконання комплексу завдань для самостійної роботи студентів.

На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад кожної теми навчальної дисципліни та демонструванням на проекторі ілюстрацій для наочного сприйняття та засвоєння навчального матеріалу. Лекція органічно поєднується з іншими видами навчальних занять (зокрема з дисципліною «Вступ до будівельної справи», «Будівельна техніка», «Організація будівельного виробництва»), слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються студентами у процесі аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.

На практичному занятті здійснюється розв'язок студентами практичних задач з графічним супроводом. При цьому формуються вміння і навички практичного застосування теоретичного матеріалу шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Окремі знання з навчальної дисципліни «Технологія будівельного виробництва» набуваються безпосередньо на будівельних об'єктах - ситуаційний метод навчання.

Система контролю та оцінювання

До системи контролю під час оцінювання студентів застосовуються наступні методи контролю: усного контролю, письмового/графічного контролю, тестового контролю, самоконтролю. Усний контроль проводиться шляхом опитування на занятті (питання-відповідь). Письмовий контроль здійснюється шляхом виконання письмового завдання або рішення практичної задачі. Для самоконтролю студентам наведено перелік питань, що відповідають змісту лекційного заняття.

Система контролю з навчальної дисципліни «Організація будівельного виробництва» складається з таких форм контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами. Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, модульних контрольних роботах, іспиті.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю.

Навчальні досягнення студентів оцінюються відповідно до повноти і чіткості відповідей на кожному етапі контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
4	4	4	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Організація будівельного виробництва на підсумковому контролі.

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи ЄКТС.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль -контролю (іспит) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. В якому статусі використовуються будівельні норми, гармонізовані з нормативними документами ЄС?
2. Будівельні норми, гармонізовані з нормативними документами ЄС, допускається застосовувати для проектування об'єктів:
3. Як допускається застосовувати у проектній документації на один об'єкт будівельні норми, розроблені на основі національних технологічних традицій, та будівельні норми, гармонізовані з нормативними документами ЄС?
4. Що не підтверджується під час проведення професійної атестації виконавця?
5. Що не є підставою для позбавлення виконавця кваліфікаційного сертифіката?
6. Через який час виконавець, якого позбавили кваліфікаційного сертифіката, має право подати заяву про проведення професійної атестації?
7. Які види господарської діяльності в галузі будівництва підлягають ліцензуванню?
8. Для кого застосування стандартів є обов'язковим?
9. Що містить кодекс усталеної практики?
10. Що не встановлює стандарт?
11. Що містить кодекс усталеної практики?
12. До чого не встановлюють технічні вимоги технічні умови?
13. Яких характеристик продукції повинні стосуватися положення національних стандартів та кодексів усталеної практики?
14. Національні стандарти та кодекси усталеної практики перевіряються після їх прийняття не рідше одного разу на:
15. Якими документами може бути встановлена обов'язковість застосування національних стандартів та кодексів усталеної практики?
16. Хто здійснює державний ринковий нагляд за будівельними виробами?
17. Якими документами регламентуються вимоги проектно-технологічної документації?
18. Хто відповідає за якість ресурсів, які використовуються на об'єкті під час його зведення?
19. Що не мають права вимагати від підрядника особи, що здійснюють технічний нагляд?
20. Які заходи вживає особа, що здійснюють технічний нагляд, у разі виявлення відхилень від проектних рішень, допущених під час будівництва об'єкта, та відмови підрядника їх усунути?

21. Надійністю будівельного об'єкта є властивість протягом заданого проміжку часу?
22. Чим характеризується чисельно надійність?
23. Який захід не попереджує небезпеки?
24. Хто зобов'язаний утримувати в належному стані будинки і споруди?
25. Хто зобов'язаний забезпечувати періодичне обстеження і паспортизацію об'єкта?
26. Хто зобов'язаний зберігати комплект проектної документації, за якою збудовано об'єкт архітектури?
27. Хто несе відповідальність за експлуатацію об'єктів будівництва?
28. З якою метою здійснюється обстеження об'єкта будівництва під час паспортизації?
29. Хто встановлює порядок проведення обстеження об'єкта будівництва?
30. Хто встановлює затверджує форму та вимоги до паспорта об'єкта будівництва?
31. Хто вживає заходів щодо забезпечення надійності та безпеки під час експлуатації об'єкта?
32. Хто має право здійснювати контроль за реалізацією заходів щодо забезпечення надійності та безпеки під час експлуатації об'єктів?
33. Що необхідно забезпечити для застосування об'єкту за призначенням після досягнення встановленого терміну експлуатації?
34. Чим характеризується явище прогресуючого руйнування?
35. Чим характеризується відмова конструкції в розрахункових вимогах норм?

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

Форми інформальної освіти під час вивчення дисципліни «Організація будівельного виробництва»: проведення екскурсій на будівельний майданчик або територію де виконуються роботи спеціалізованою технікою (нове будівництво «в котловані») одноразові лекції, відеоуроки, спілкування з колегами, читання спеціалізованих журналів, телебачення, відео, незаплановані випадкові бесіди.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або

інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

Форми інформальної освіти під час вивчення дисципліни «Будівельна техніка»: проведення екскурсій на будівельний майданчик або територію де виконуються роботи спеціалізованою технікою (будівництво/ремонт автошляхів, нове будівництво «в котловані») одноразові лекції, відеоуроки, спілкування з колегами, читання спеціалізованих журналів, телебачення, відео, незаплановані випадкові бесіди.

Рекомендована література

Основна

- 1- Технологія будівельного виробництва: Підручник / В.И. Черненко, М.Г. Ярмоленко. – Київ.: Вища школа. 2002 р. - 430 с.: іл.
- 2- Технологія будівельного виробництва: Підручник / М.Г. Ярмоленко. - 2-ге вид., допов. і переробл. - Київ: Вища школа, 2005 р. - 342 с.: іл. . Литвинов, Ю.И. Беляков к др./
- 3- Технологія будівельного виробництва. – Київ: Вища школа, 1985 р. 4. Б.Ф. Білецький.
- 4- Технологія будівельного виробництва. Курсове та дипломне проектування. – К. Вища школа. 1991 р.
- 5- Технологічні карти в будівництві. Навчальний посібник. / Бабіч Є.Є., Кухнюк О.М., Поляновська О.Є. – Рівне: НУВГП, 2018. - 90 с.

Додаткова

- 1- ДБН Д. 2.2-1-99. Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Земляні роботи Зб.1. - Київ. 2000 р.
- 2- "Технологія будівельного виробництва". Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. / В.П. Кизима, Р.М. Макаренко - Рівне: НУВГП, 2008 р.- 147 с.
- 3- ДБН А. 3.1-2-93 Порядок надання дозволу на виконання будівельних робіт. Київ. - 1993 р.
- 4- М.Т. Сипко, Г.В. Доманський, Р.М. Макаренко, Л.П. Гомон. Рекомендації з формування ланок для виконання будівельно-монтажних робіт.- м. Рівне. НУВГП – 2009 р.

Покликання на інформаційні ресурси в інтернеті, відео-лекції, інше методичне електронне забезпечення:

1. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=66098.
Конвенція № 62 Про техніку безпеки в будівельній промисловості.

2. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83996.
ДСТУ EN ISO 13766-2:2019 Машини землерийні та техніка будівельна. Електромагнітна сумісність (ЕМС) машин з внутрішнім джерелом електроживлення. Частина 2. Додаткові вимоги до ЕМС для функційної безпеки (EN ISO 13766-2:2018, IDT; ISO 13766-2:2018, IDT)
3. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83996.
ДСТУ EN ISO 13766-2:2019 Машини землерийні та техніка будівельна. Електромагнітна сумісність (ЕМС) машин з внутрішнім джерелом електроживлення. Частина 2. Додаткові вимоги до ЕМС для функційної безпеки (EN ISO 13766-2:2018, IDT; ISO 13766-2:2018, IDT)
4. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=25339.
ДСТУ Б В.2.8-16:2009 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Ломи сталеві будівельні. Технічні умови.
5. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=46710.
НПАОП 0.00-1.64-77 Правила техніки безпеки і виробничої санітарії в промисловості будівельних матеріалів.
6. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=4910.
ДСТУ Б В.2.8-8-96 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Машини та обладнання для механізації штукатурних робіт в будівництві. Загальні технічні вимоги.
7. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=91055.
ДСТУ EN ISO 13766-2:2019 Машини землерийні та техніка будівельна. Електромагнітна сумісність (ЕМС) машин з внутрішнім джерелом електроживлення. Частина 2. Додаткові вимоги до ЕМС для функціональної безпеки.
8. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=1531.
Постанова від 14.01.1985 № 15 Про розвиток наукових досліджень та розширення впровадження досягнень науки і техніки, спрямованих на зниження матеріаломісткості в будівництві.
9. https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=76086. ПП 1.3.10-453-2006 Примірня інструкція з охорони праці при роботі з ручним немеханізованим інструментом.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf