

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва
Кафедра будівництва

Декан  "ЗАТВЕРДЖУЮ"
Фолтук І.М.
"12" серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Планування міст і транспорт

Обов'язкова

Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Мова навчання українська

Чернівці, 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт» складена для здобувачів вищої освіти які навчаються за першим бакалаврським рівнем відповідно до освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія, затверджена Вченою радою ЧНУ, протокол №12 від 02.09.2024 р.

Розробники: Янчук Іванна Володимирівна, асистент кафедри будівництва.

Викладачі: Янчук Іванна Володимирівна, асистент кафедри будівництва.

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри будівництва

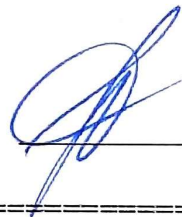
Протокол № 1 від 7 серпня 2024 року

Завідувача кафедри  Новіков С.М.

Схвалено методичною радою факультету АБДПМ

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету АБДПМ



Новак Є.В.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт»: формування у студентів містобудівного світогляду, розуміння суспільного значення планування міст, залежно від природних, соціальних і економічних умов та вплив на життя людей. Планувальний розвиток міста вирішує архітектурно-планувальні завдання міських територій, інженерного обладнання, освоєння територій населених пунктів, а також удосконалення транспортної системи міста, в тому числі вулично-дорожньої мережі.

Пререквізити – опанування знань з дисциплін «Вступ до будівельної справи», «Архітектура будівель і споруд та будівельні конструкції» – знання, навички, уміння стали базою для вивчення даної освітньої компоненти.

Результати навчання

Навчальна дисципліна «Планування міст і транспорт» спрямована на забезпечення засвоєння таких *загальних і спеціальних компетентностей*:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.
- СК08. Усвідомлення принципів проектування сільбищних територій.

У результаті засвоєння змісту навчальної дисципліни студент має набути таких *програмних результатів навчання*:

- РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахування інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
- РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	2	4	120	30	15	-	-	75	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Планування міст					
Тема 1. Місто як середовище життєдіяльності населення	8	2	-	-	-	6
Тема 2. Планувальна структура сучасного міста. Функціональна організація міської території	15	3	4	-	-	8
Тема 3. Розміщення і структура сільбищної зони	14	2	2	-	-	10
Тема 4. Виробничі території в межах міста. Ландшафтно-рекреаційна зона міста	16	3	3	-	-	10
Тема 5. Ландшафтно-рекреаційна зона міста	8	2	-	-	-	6
Тема 6. Загальні центри міст, їх значення в забудові міста	16	2	2	-	-	12
Разом за ЗМ1	77	14	11	-	-	52
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Транспортна система міста					
Тема 7. Зона зовнішнього транспорту	6	2	-	-	-	4
Тема 8. Види міського транспорту та транспортні зв'язки.	7	4	-	-	-	3
Тема 9. Вулично-дорожня мережа міста	10	4	2	-	-	4

Тема 10. Проектування планувальних елементів вулиць і доріг	10	2	2	-	-	6
Тема 11. Стадії планувального проектування	10	4	-	-	-	6
Разом за ЗМ2	43	16	4	-	-	23
Усього годин	120	30	15	-	-	75

Тематика практичних занять з переліком питань

№ теми	Назва теми (завдання)
2	Аналіз природно-кліматичних умов у містобудуванні. - Обрати конкретне місто або регіон та дослідити його природно-кліматичні умови (температура, опади, вітер, рельєф, гідрологія, екологія тощо); - Визначити, як природні умови вплинули на розташування житлових зон, промислових об'єктів, транспортної мережі та зелених зон.
2	Планувальна організація та функціональне зонування міста. - Обрати місто та проаналізуйте його функціональне зонування; - Спроектувати район міста з урахуванням зонування.
3	Проектування сельбищної зони міста. - Обрати місто або район і проаналізуйте його житлову (сельбищну) зону; - Вибрати територію під новий житловий комплекс та обґрунтувати свій вибір.
4	Формування промислової зони в межах міста. Санітарно-захисні зони. Розташування ландшафтно-рекреаційних зон в місті та їх значення. - Дослідити існуючу промислову зону вашого міста. - Визначити необхідний розмір санітарно-захисної зони для промислового об'єкта; - Розробити план рекреаційної зони у місті.
6	Розміщення системи громадських центрів та загальноміського центру. - Дослідити розташування загальноміського центру та районних громадських центрів у вибраному місті; - Оцінити, наскільки вибране місто забезпечене школами, лікарнями, дитячими садками, бібліотеками тощо.
9	Вулично-дорожня мережа міста. - Дослідити існуючу дорожню мережу вашого міста; - Дослідити та намалювати поперечний профіль вулиці у вашому місті.
10	Система транспортних та пішохідних зв'язків між елементами планувальної структури міста. - Аналіз існуючої транспортної мережі міста; - Проаналізувати пішохідні зв'язки між основними функціональними зонами міста (житлові райони, торгові центри, школи, лікарні).

Виконання кожної практичної роботи оцінюється максимум в **4 бали**, передбачає роботу студентів у групах, написання письмового звіту, захист роботи у вигляді короткої презентації.

Система оцінювання виконання практичної роботи:

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент вірно, в повному обсязі відповідає на всі теоретичні і практичні запитання, у відповіді присутнє обґрунтування прийнятих рішень та посилення на нормативну літературу (не менше 90% потрібної інформації) – **4 бали**.

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент достатньо повно відповідає на всі теоретичні і практичні запитання (не менше 75% потрібної інформації) – **2-3 бали**.

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент недостатньо повно відповідає на всі теоретичні і практичні запитання (не менше 55% потрібної інформації) – **1 бал**.

- практичну роботу не виконано, або виконано лише частково, також мають місце значні незадовільні відповіді на теоретичні і практичні запитання під час захисту виконаної роботи – **0 балів**.

Якість виконання практичних завдань дає змогу оцінити самостійну пошукову роботу студента, опрацювання додаткових джерел навчально-методичної та нормативної літератури.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Теми для самостійної роботи	Вид роботи
1	Місто, як продукт розвитку суспільства. Стародавні міста світу. Основні принципи формування розселення..	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
2	Регіональні і групові системи розселення. Класифікація міст України. Функціональне зонування міських територій	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
3	Особливості планування малих поселень. Малі міста і сільські поселення.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів
4	Міське господарство. Народногосподарський комплекс міста. Соціально-економічна база розвитку міст.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів
5	Вертикальне планування міських територій. Кількісна та якісна оцінка рельєфу. Принципи висотної організації території.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів. Розробити фрагмент презентації до теми.

6	Організація поверхневого стоку. Проектування дощової каналізації. Конструктивні елементи дощових мереж.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
7	Роль та місце зелених насаджень в структурі міста. Система зелених насаджень та її структура. Проектування та реалізація садово-паркових та ландшафтних об'єктів. Принципи композиції зелених насаджень.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
8	Класифікація населених пунктів. Завдання транспортного планування міст.	Опрацювання літературних джерел.
9	Транспорт в містобудівному проектуванні. Екологічні вимоги до міського транспорту	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
10	Особливості планування вулично-дорожньої і транспортної мережі міста у нових і центральних районах. Призначення і класифікація вулиць і міських доріг.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів.
11	Технічні параметри міських вулиць і доріг. Побудова поперечного профілю загальноміської вулиці. Система планування міських вулиць.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів. Розробити фрагмент презентації до теми.

Оцінювання самостійної роботи студентів проводяться також проведенням тестування в Гугл формі та частково в системі електронного навчання Мудл. З переліком тестових завдань можна ознайомитись в системі електронного навчання Мудл або безпосередньо у викладача.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Перелік завдань передбачених на самостійне опрацювання відповідно до кожної теми змістового модуля враховується в системі оцінювання поточного контролю. Виконання самостійної роботи оцінюється в 1 (один) бал.

Методи навчання

До методів вивчення дисципліни «Планування міст і транспорт» належать: лекції, ілюстративні пояснення з допомогою комп'ютерної техніки, практичні роботи та виконання комплексу завдань для самостійної роботи студентів.

На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад кожної теми навчальної дисципліни та демонструванням на проекторі ілюстрацій для наочного сприйняття та засвоєння навчального матеріалу. Лекція органічно

поєднується з іншими видами навчальних занять (зокрема з дисципліною «Архітектура будівель і споруд та будівельні конструкції»), слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються студентами у процесі аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.

На практичному занятті здійснюється розв'язок студентами практичних завдань з графічним супроводом (за потреби). При цьому формуються вміння і навички практичного застосування теоретичного матеріалу шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Система контролю та оцінювання

До системи контролю під час оцінювання студентів застосовуються наступні методи контролю: усного контролю, письмового/графічного контролю, тестового контролю, самоконтролю. Усний контроль проводиться шляхом опитування на занятті (питання-відповідь), захисту практичної роботи. Письмовий контроль здійснюється шляхом виконання письмового завдання або рішення практичного завдання. Для самоконтролю студентам наведено перелік питань, що відповідають змісту лекційних занять.

Система контролю з навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт» складається з таких форм контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами. Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, модульних контрольних роботах, заліку.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю.

Навчальні досягнення студентів оцінюються відповідно до повноти і чіткості відповідей на кожному етапі контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
3	10	6	8	3	6	4	4	6	6	4		

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Планування міст і транспорт на підсумковому контролі.

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи **ЄКТС**. Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль-контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

Змістовий модуль 1. Планування міст

1. Дайте визначення терміну «планування міст».
2. Дайте визначення терміну «розселення».
3. Назвіть види та форми розселення.
3. Що таке агломерація? Які бувають агломерації?
4. Визначте класифікацію міст за чисельністю населення.
5. Визначте класифікацію міст за характером функцій міста.
6. Визначте класифікацію міст за адміністративно-політичним значенням.
7. Які підприємства і установи мають містоформуюче значення?
8. Визначте структуру населення міста.
9. Обґрунтуйте метод трудового балансу.
10. Як поділяють територію міста відповідно до ДБН Б.2.2-12..2019?
11. Надайте коротку характеристику промислової території.
13. Надайте коротку характеристику ландшафтно-рекреаційної території.

14. Визначте вимоги до взаєморозміщення функціональних зон відносно одне одного.
15. Проаналізуйте основні форми планів міст.
16. Обґрунтуйте призначення сельбищної території міста.
17. Назвіть вимоги до розміщення сельбищної території.
18. Як поділяються установи культурно-побутового обслуговування залежно від територіального розміщення і характеру (частоти) використання?
19. У чому полягає зміст східчастої системи культурно-побутового обслуговування?
20. Що являє собою мікрорайон?
21. Дайте визначення житловому району. Які принципи його формування?
22. Дайте визначення сельбищному району. Для яких міст характерна ця структурна одиниця сельбищної території?
23. Назвіть функціональні зони мікрорайону.
24. Які композиційні прийоми застосовують при забудові кварталів і мікрорайонів?
25. Назвіть елементи системи проїздів мікрорайону (кварталу). Які їх розміри?
26. Яка відстань повинна бути між житловими будинками і проїздами?
27. Визначте значення мають промислові підприємства в плануванні міста.
28. Назвіть склад промислово-виробничої території.
29. Як поділяють промислові підприємства за санітарною характеристикою?
30. Назвіть призначення та склад санітарно-захисної зони, визначте її розміри.
31. Дайте визначення промислому вузлу і промислому району.
32. На які категорії за характером виробництва поділяють промислові райони?
33. Назвіть принципи планування й забудови промислових підприємств.
34. Назвіть призначення та склад комунально-складської зони.
35. Яка роль зелених насаджень у поліпшенні навколишнього середовища?
36. Назвіть принципи побудови системи ландшафтно-рекреаційної зони.
37. Назвіть класифікацію зелених насаджень.
38. Визначить функціонально-просторову організацію міських центрів (зони центру).
39. Охарактеризуйте загальноміські центри за формою планів.
40. Які способи розміщення установ масового користування?

Змістовий модуль 2. Транспортна система міста

1. Назвіть види зовнішнього транспорту, визначить їх основні особливості.
2. Визначить вплив залізничного транспорту на планування міста.
3. Назвіть основні споруди автомобільного транспорту і їхнє розміщення.
4. Назвіть особливості водного транспорту і охарактеризуйте його види.
5. Визначить особливості планування портового міста.
6. Назвіть вимоги до розміщення споруд повітряного транспорту.
7. Охарактеризуйте трубопровідний транспорт, його особливості і види.
8. Як впливає рівень автомобілізації на розвиток громадського пасажирського транспорту?
9. Визначте мережу ліній громадського пасажирського транспорту.

10. Назвіть основні характеристики міського транспорту.
11. Проаналізуйте ознаки за якими класифікують міський транспорт.
12. Охарактеризуйте і визначте сферу застосування таким видам міського транспорту: автобусу; тролейбусу; трамваю; експрес-автобусу; швидкісному трамваю; метрополітену; електрифікованій залізниці; монорейковій дорозі.
13. Назвіть нові види транспорту. Визначить їхні переваги і недоліки?
14. Охарактеризуйте вулично-дорожню мережу міста.
14. Що таке вулиця? Наведіть класифікацію вулиць і доріг згідно ДБН Б.2.2-12..2019.
15. Яке призначення магістральних вулиць загальноміського значення?
16. Що таке червоні лінії? Наведіть ширину вулиць у червоних лініях?
17. Що повинна забезпечувати мережа міських вулиць і доріг?
18. Охарактеризуйте основні елементами вулично-дорожньої мережі міста.
19. Наведіть особливості міських вулиць у порівнянні з позаміськими автомобільними дорогами.
20. Які вимоги до організації дорожнього руху при проектуванні вулично-дорожньої мережі населених пунктів?
21. Що таке перехрещення вулиць і доріг? За яким принципом їх класифікують в різних рівнях?
22. Що таке автостоянки? За яким принципом класифікуються автомобільні стоянки?
23. Які ви знаєте типи гаражів і охарактеризуйте вимоги до їх розміщення?
24. Чим гаражі відрізняються від стоянок?
25. Як здійснюють розрахунок ширини проїзної частини?
26. Як здійснюють розрахунок ширини тротуару?
27. Як здійснюють розрахунок ширини розподільчої смуги?
28. Назвіть типи поперечних профілів міських вулиць.
29. Назвіть основні елементи поздовжнього профілю.
30. Яка будова поздовжнього профілю вулиці?
31. Назвіть основні види забруднень навколишнього середовища і заходи щодо їхнього зниження.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

Форми інформальної освіти під час вивчення дисципліни «Планування міст і транспорт»: проведення екскурсій, одноразові лекції, відеоуроки,

медіа-консультації, спілкування з колегами, читання спеціалізованих журналів, телебачення, відео, незаплановані випадкові бесіди.

Рекомендована література

Основна

1. Бабаєв В.М., Рищенко Т.Д., Завальний О.В., Линник І.Е., Чорноносова Т.О., Ткачук О.А., Гайко Ю.І., Мороз Н.В. Проектування міських територій. Підручник. Харків : ХНУМГ, 2019. – ч. 2. 544 с
2. Ляпенко В.О. Планування міст і транспорт. – Харків: ХДАМГ, 2012. – 71 с.
3. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 148 с.
4. ДБН Б.2.2-12. 2019 Планування і забудова територій.
5. ДБН В.2.3-5-2018 Вулиці і дороги населених пунктів.
6. Урбаністика: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 254 с.
7. Безлюбченко О.С., Гордієнко С.М., Завальний О.В. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2006.-138 с.

Додаткова

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. Навчальний посібник. Львів: Видавництво націон. ун-ту «Львівська політехніка», 2003. – 408с.
2. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста. К.: КНУБА, 2005. – 386с.
3. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Планування міст і транспорт». – В.О.Ляпенко, Харків: ХНАМГХ, 2008.
4. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст: Навч.посібник – Л.:Львівська політехніка, 2003. – 412 с.

Покликання на інформаційні ресурси в інтернеті, відео-лекції, інше методичне електронне забезпечення:

1. Наукова бібліотека ЧНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat>.
2. Ліпянін В.А., Мілаш Т.О. Планування міст і транспорт. Навчальний посібник. - Рівне.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ep3.nuwm.edu.ua/24765/1/Навч_посіб_Ліпянін_Мілаш_zah.pdf.
3. Реконструкція міських територій: підручник (Серія «Міське будівництво та господарство»). Бабаєв В.М., Завальний О.В., Плешкановська А.М., Жидкова Т.В., Татарченко Г.О., Білошицька Н.І., Гнатюк Л.Р., Ліпянін В.А., Мілаш Т.О., Золотар Л.В., Чепурна С.М., Глеба В.Ю. (2023) ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/63995/1/2020_РЕПОЗ_1П_Жидкова.pdf.
4. Закон України «Про основи містобудування». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>.
5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

6. Постанова Верховної ради України «Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів». [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1359-14>.
7. Закон України «Про порядок вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України». [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3285-20#Text>.
8. Репозитарій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти). [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <https://online.chnu.edu.ua/викладачу/інституційний-репозитарій>.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf