

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет іноземних мов

Кафедра іноземних мов для природничих факультетів



“ 12 ” серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

Іноземна мова за професійним спрямуванням
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: «Будівництво та цивільна інженерія»

Спеціальність: 192 «Будівництво та Цивільна Інженерія»

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

факультет архітектури, будівництва
та декоративно-прикладного мистецтва

Мова навчання англійська/німецька

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена для здобувачів вищої освіти які навчаються за першим бакалаврським рівнем відповідно до освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія, затверджена Вченою радою ЧНУ, протокол №12 від 02.09.2024 р.

Розробник: Маковійчук Ліліана Василівна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, канд.філолог.наук;
Боцвінок Любомир Михайлович, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Викладачі: Боцвінок Любомир Михайлович, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів
Кричун Анна Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Погоджено з гарантами ОП і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 1 від "09" серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Мудра О.В.
(прізвище та ініціали)

Схвалено

Методичною радою факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету


(підпис)

Новак Є.В.
(прізвище та ініціали)

Схвалено

Науково-методичною радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від " 12 "серпня 2024 року

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності


(підпис)

Тетяна ФЕДІРЧИК
(прізвище та ініціали)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті професійного середовища, і тому займає особливо важливе місце у освоєнні знань і навичок сучасної професійної академічної освіти фізико-технічного напрямку.

Вивчення іноземної мови стає чимраз актуальнішим не лише на найвищих щаблях освітніх інституцій економічного або технічного спрямування, але й у навчальних закладах та факультетах із гуманітарним і природничим напрямом підготовки, серед широких верств населення, що пов'язано з розвитком ділової активності в нашій державі.

У відповідь на розвиток міжнародних подій, що зумовили радикальні зміни в системі освіти, передбачається створення Європейського простору вищої освіти, яке висуває складні завдання щодо збільшення мобільності студентів, ефективного міжнародного спілкування, легшого доступу до інформації та більш глибокого взаєморозуміння. Сучасний рівень підготовки фахівців вимагає відповідних умов для розвитку мовної компетенції і стратегій, необхідних для ефективної участі у процесі навчання і в тих ситуаціях ділового та професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися. Унаслідок введення нових стандартів зростає рівень володіння мовою студентів, що, у свою чергу, сприяє підвищенню їхньої здатності до інтеграції в мовне середовище та конкурентоспроможності на ринку праці.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОПІ «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається студентами факультету АБДПМ на 1-2 курсах у 1, 2 і 3 семестрах. Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету АБДПМ, які навчаються за відповідними спеціальностями та володіють іноземною мовою на рівні, який відповідає B1/B1+ за ЗЄР (Загальноєвропейські рекомендації щодо навчання та викладання сучасних мов). У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення та закріплення рівня володіння мовою. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них 90 години практичних занять та 90 годин самостійної роботи у 1-3 семестрах.

Курс має практичне спрямування у забезпеченні студентам можливості набуття загальної професійної комунікативної компетенції у користуванні англійською / німецькою мовою. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках знайомого загально-тематичного і ситуативного контексту відповідно до певної академічної та професійної сфери діяльності студентів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- на професійному, побутовому та культурологічному рівнях виробити прості навички усної та письмової комунікації іноземною мовою;
- на основі сформованих знань брати участь в усному мовленні іноземною мовою;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, есе, лист, коротка доповідь, презентація);
- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру;
- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання.

Результати навчання:

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

програмних результатів навчання (РН):

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ОПИС ЗМІСТУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-2	1-3	6	180		90			90		Залік, іспит

СТРУКТУРА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (англійська мова)

І семестр

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
І семестр						
Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента						
Тема 1.1 (Практичні заняття) Персональна ідентифікація. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. Корективний курс. Фонетика. Основи синтаксису. Граматичний матеріал: Займенники: розряди, правила вживання.			5			

Теперішній неозначений час. Структура речень. Типи питань. Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег. Професії. інформація. Моя сім'я. Родичі.						
Тема 1.1 (Самостійна робота) Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Опрацювання лексики за темами: Про мене. Мій робочий день. Мовленнєвий етикет спілкування. Анкета. Написання автобіографії, власного резюме. Складання діалогів. Написання есе.						5
Тема 1.2 (Практичні заняття) Представлення себе. Стосунки, контакти. <i>Корективний курс.</i> Частина мови Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів. Граматичний матеріал: присвійний відмінок іменника. Ступені порівняння прикметників. Теперішній тривалий час.			5			
Тема 1.2 (Самостійна робота) Написання есе на тему «Мій найкращий друг». Підготовка розповіді за темою «Зовнішність і характер». Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики.						5
НЕ 1.3. (Практичні заняття) Організація навчального процесу та самостійної роботи студента <i>Корективний курс.</i> Часи англійського дієслова Презентація інформації та ведення бесіди про особливості організації навчання. Освіта у Великобританії та Україні. Вивчаємо англійську мову. Чернівецький національний університет. Граматичний матеріал: Способи вираження майбутньої дії			5			
Тема 1.3 (Самостійна робота) Опрацювання лексики за темами: Вивчення англійської мови. Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет і про значення освіти. Читання й переклад тексту «Вивчення англійської мови». Складання діалогу «В університеті».						5

Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента.

Змістовий модуль 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення						
Тема 3.1 (Практичні заняття) Організація побуту студента. Придбання необхідних товарів для повсякденного життя. Обговорення продукції і якості послуг. Реклама. Корективний курс. Граматичний матеріал: артикль, іменники для позначення кількості.			8			
Тема 3.1 (Самостійна робота) Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики Підготовка розповіді про процес покупки. Практика висловлювання за тематикою: В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу. Підготовка до переказу та обговорення тексту.						7
Тема 3.2 (Практичні заняття) Організація побуту студента. Банківські послуги Особисті фінанси та їх планування. Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення матеріального достатку. Обмін готівки. Корективний курс граматики: Минулі часи. Модальні дієслова.			7			
Тема 3.2 (Самостійна робота) Завдання до корективного курсу з граматики Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют. Економіка і фінанси». Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ.						8
Тема 4.1. (Практичні заняття) Здоровий спосіб життя студента. Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню. Корективний курс граматики: Узгодження часів. Непряма мова. Інтеграція у фахове середовище. Читання, розуміння та передача інформації за темою, презентація спеціальності студента. Фахова тема: «Архітектура та			8			

будівництво як наука та мистецтво».						
Тема 4.1. (Самостійна робота) Пошук та презентація інформації за темами: Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і у Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти. Завдання до корективного курсу з граматики						7
Тема 4.2 (Практичні заняття) Ідентифікація особистості у суспільстві. Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання інформації про основи екологічної грамотності Проблеми екології в Україні та світі. Корективний курс граматики: Умовні реченні 1,2,3 типів. Підрядні речення часу та умови, Повторення лексичного і граматичного матеріалу. Інтеграція у фахове середовище. Читання, розуміння та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. Фахова тема: «Я - майбутній архітектор».			7			
Тема 4.2 (Самостійна робота) Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Київ. Лондон. Моє місто». Вивчення лексики тексту. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних і лексичних вправ. Підготовка до бесіди за інформацією текстів. Презентація теми. Завдання до основного курсу з граматики (Умовні речення, правила вживання). Підготовка до залікової к/р Рубіжний контроль						8
Разом за змістовим модулем 1, 2				30		30
ІНДЗ	5					
Разом за семестр				60		60

III семестр

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.

1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 5 Англійська мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Життя молоді. Вільний час студента. Дозвілля. Ділове спілкування						
Тема 5.1. (Практичні заняття) Інтеграція в професійне середовище Повторення: Граматика: Минулий теперішній і майбутній час різних граматичних категорій, вивчених минулого року. Фахові теми. Повторення: Будівельні інструменти та матеріали. Корективний курс граматики: Активний і пасивний стан дієслова. Лексика розмовної теми: Організація вільного часу та дозвілля студента, світські події. Відпочинок. Канікули. Фаховий текст: <i>Типи будівель та споруд.</i>			8			
Тема 5.1 (Самостійна робота) Відвідування мистецьких заходів – вільна бесіда. Читання і переклад тексту, діалогу для подальшого обговорення. Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозвілля студента». Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді». Фаховий текст: <i>Будівництво та архітектура Чернівців.</i> Завдання до курсу з граматики						7
Тема 5.2. Практичні заняття Ділове спілкування Інтеграція у фахове середовище Граматичний матеріал: Безособова форма дієслова. Інфінітив. Мовлення: Спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. Фахові теми: <i>Будівельні та архітектурні креслення.</i>			7			

Тема 5.2 (Самостійна робота) Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення. Написання оголошень та ділових листів. Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Майбутнє Інтернету». Фахові теми: <i>Проекти будинків.</i> Написання анотації до тексту.						8
Змістовий модуль 6. Англійська мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Ділові подорожі						
Тема 6.1 (Практичні заняття) Інтеграція у фахове середовище. Ділові подорожі Граматичний матеріал: Безособова форма дієслова. Дієприкметники тепер. і минулого часів. Герундій. Мовлення: Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті». Фахові теми: <i>Найвизначніші будівлі світу.</i>			8			
Тема 6.1 (Самостійна робота) Презентація інформації та ведення вільної бесіди про особливості різних типів подорожі. Укладення і драматизація діалогів. Підготовка усного мовлення за темою «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації». Діалогічне та монологічне мовлення за темою «У готелі». Читання і письмовий переклад тексту «Магніти». Написання анотації до тексту Фахові теми: <i>Принципи розміщення міст.</i> Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія. дієприкметників).						7

Тема 6.2 (Практичні заняття) Інтеграція у фахове середовище. Імовірний розвиток науки в майбутньому Граматичний матеріал: Складний підмет і складний додаток <i>Повторення й узагальнення вивченого раніше: «Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова»</i> Мовлення: <i>Римський театр та Собор Святого Павла.</i> Читання і опрацювання фахових текстів <i>Види будівельних робіт.</i>				7			
Тема 6.2 (Самостійна робота) Підготовка до участі у дискусіях та обговореннях за темою «: Найдавніші міста України». Написання есе «Наука майбутнього». Усні презентації Підготовка до к/р. Рубіжний контроль.							8
Разом за змістовим модулем 1, 2				30 60			30 60
ІНДЗ 10							

СТРУКТУРА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(німецька мова)

1 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1 Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1. Вступний курс. Основні поняття галузі.						
Тема 1. 1 Л. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Г. Адаптивний курс граматики ((означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben,			4			4

sein, werden).						
Тема 1.2 Л. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.			3			4
Тема 1.3 Л. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).			4			4
Тема 1.4 Л. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. Г. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.			3			3
Підсумковий тест			1			
Разом за зміст. модулем 1			15			15
Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації						
Тема 2.1 Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.			4			4
Тема 2.2 Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.			3			4
Тема 2.3 Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова.Зворотні дієслова.			4			4
Тема 2.4			3			3

Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.						
Підсумковий тест			1			
Разом за зміст. модулем 2			15			15
Усього годин			30			30
Семестр 2						
Змістовий модуль 3. Лексико – граматичний комплекс 3. Обробка та аналіз інформації						
Тема 3.1 Л. Фаховий текст: Architektur und Stil. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.			4			4
Тема 3.2 Л. Фаховий текст: Bauwesen und Bautechnik in der griechischen Antik. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва (документи про освіту) та оцінки. Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.			3			4
Тема 3.3 Л. Фаховий текст. Bauarbeiten. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).			4			4
Тема 3.4 Л. Фаховий текст: Römische Bauformen. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклаमाції на неякісний продукт або послугу. Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).			3			3
Підсумковий тест			1			
Разом за змістов. модулем 3			15			15
Усього годин			15			15
Семестр 2						
Змістовий модуль 4. Лексико – граматичний комплекс 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації						
Тема 4.1 Л. Фаховий текст: Pharaonische Architektur			4			4

Altägyptens. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Г. Давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).						
Тема 4.2 Л. Фаховий текст : Architektur des Islam. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).			3			4
Тема 4.3 Л. Фаховий текст: Romanische Bau- und Formelemente. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Г. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.			4			4
Тема 4.4 Л. Фаховий текст: Gotische Baustruktur: Pfeiler und Wölbung. Der Kölner Dom. Г. Минулий час дієслова(Перфект).			3			3
Підсумковий тест			1			
Разом за змістов. модулем 4			15			15
Усього годин			30			30
Семестр 3						
Змістовий модуль 5. Лексико – граматичний комплекс 5.						
Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація						
Тема 5.1 Л. Фаховий текст: Das Liebfrauenmünster. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Г. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.			4			4
Тема 5.2 Л. Фаховий текст: Die Kathedrale Notre-Dame de Paris. Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).			3			4
Тема 5.3 Л. Фаховий текст: Die Wartburg. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для			4			4

працевлаштування. Г. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.						
Тема 5.4 Л. Фаховий текст: Renaissance-Architektur. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).			3			3
Підсумковий тест			1			
Разом за змістов. модулем 5			15			15
Усього годин			15			15
Семестр 3 Змістовий модуль 6. Лексико – граматичний комплекс 6. Перспективи роботи за спеціальністю						
Тема 6.1 Л. Фаховий текст: Palazzo, Kirche und Villa – Leittypen der Renaissance-Architektur. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Г. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)			4			4
Тема 6.2 Л. Фаховий текст: Sieg des Dekors: Barock-Architektur. Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.			3			4
Тема 6.3 Л. Фаховий текст: Industriearchitektur – eine neue Bauaufgabe. Teil 1. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення обід/вечерю та реакція на нього. Г. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення)			4			4
Тема 6.4 Л. Фаховий текст: Industriearchitektur – eine neue Bauaufgabe. Teil 2. zweiten Grades mit einer Unbekannten. Г. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).			3			3
Підсумковий тест			1			
Разом за змістов. модулем 6			15			15
Усього годин			30			30

Усього годин за 3 семестри			90			90
----------------------------	--	--	----	--	--	----

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ
(англійська мова)**

№	Назва теми з основними питаннями - план
I семестр	
ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі	
ТЕМА 1.1	Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. <i>Корективний курс.</i> Фонетика. Основи синтаксису. Граматичний матеріал: Займенники: розряди, правила вживання. Теперішній неозначений час. Структура речень. Типи питань. Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег. Професії.
ТЕМА 1.2	<i>Корективний курс.</i> Частини мови. Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів. <i>Граматичний матеріал:</i> присвійний відмінок іменника. Ступені порівняння прикметників. Теперішній тривалий час.
ЗМ 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації	
ТЕМА 2.1	<i>Корективний курс.</i> Іменник. <i>Граматичний матеріал:</i> прийменники, присвійний відмінок іменника. Присвійні займенники. Структура there is/are. Неозначені часи. Теперішній завершений час. Дієслово. Облаштування особистого оточення і умов життєдіяльності: вирішення особистих побутових проблем. Читання, розуміння та передача інформації на тематику вирішення побутових питань, з житлом, у місті і т. п.
ТЕМА 2.2	<i>Корективний курс.</i> Множина іменника. Числівники. Теперішній тривалий час. Завершений час. Пошук та презентація інформації про адекватне забезпечення життєдіяльності. Продукти харчування у Великобританії. Традиційні страви української кухні. Рецепти.
II семестр	
ЗМ 3 Обробка та аналіз інформації	
ТЕМА 3.1	<i>Корективний курс.</i> <i>Граматичний матеріал:</i> артикль, іменники для позначення кількості. Мовленнєві структури та лексичний матеріал для висловлювання про придбання необхідних товарів для повсякденного життя. Обговорення продукції і якості послуг. Реклама.
ТЕМА 3.2	Особисті фінанси та їх планування. Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення матеріального достатку. Обмін готівки. <i>Корективний курс граматики:</i> Минулі часи. Модальні дієслова
ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації	
ТЕМА 4.1	Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню. <i>Корективний курс граматики:</i> Узгодження часів. Непряма мова. Інтеграція у

	фахове середовище. Пошук та обробка інформації за темою, презентація спеціальності студента. <i>Фахова тема: «Архітектура та будівництво як наука та мистецтво».</i>
ТЕМА 4.2	Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання інформації про основи екологічної грамотності Проблеми екології в Україні та світі. <i>Корективний курс граматики:</i> Умовні реченні 1,2,3 типів. Повторення лексичного і граматичного матеріалу. Інтеграція у фахове середовище. Опрацювання та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. <i>Фахова тема: «Я - майбутній архітектор»</i>
III семестр	
ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація	
ТЕМА 5.1	Повторення. Граматика. Минулий теперішній і майбутній час різних граматичних категорій, вивчених минулого року. <i>Корективний курс граматики:</i> Активний і пасивний стан дієслова. Лексика розмовної теми: Організація вільного часу та дозвілля студента, світські події. Відпочинок. Канікули. <i>Фахова тема: «Типи будівель та споруд»</i>
ТЕМА 5.2	<i>Граматичний матеріал:</i> Безособова форма дієслова. Інфінітив. Мовлення: Спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. <i>Фахова тема: «Будівельні та архітектурні креслення»</i>
ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю	
ТЕМА 6.1	<i>Граматичний матеріал:</i> Безособова форма дієслова. Дієприкметники тепер. і минулого часів. Герундій. Мовлення: Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті». <i>Фахові теми: «Найвизначніші будівлі світу»</i>
ТЕМА 6.2	<i>Граматичний матеріал:</i> Складний підмет і складний додаток Повторення й узагальнення вивченого раніше: «Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова» <i>Фахові теми «Римський театр та Собор Святого Павла»</i>

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ (німецька мова)

№	Назва теми з основними питаннями - план
I семестр	
Змістовий модуль 1. Вступний курс. Основні поняття галузі	
1.1	Л. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Г. Адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).
1.2	Л. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.

1.3	Л. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
1.4	Л. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. Г. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.
	Змістовий модуль 2 Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації
2.1	Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.
2.2	Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um + zu + Infinitiv.
2.3	Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктив II). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.
2.4	Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.
	Змістовий модуль 3 Обробка та аналіз інформації
3.1	Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Фаховий текст. Architektur und Stil. Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
3.2	<i>Лексичний матеріал.</i> Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва (документи про освіту) та оцінки. <i>Фаховий текст:</i> Bauwesen und Bautechnik in der griechischen Antik. <i>Граматичний матеріал.</i> Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
3.3	<i>Лексичний матеріал.</i> Фаховий текст: Bauarbeiten. <i>Граматичний матеріал.</i> Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).
3.4	<i>Лексичний матеріал.</i> Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклами на неякісний продукт або послугу. <i>Фаховий текст</i> Römische Bauformen. <i>Граматичний матеріал.</i> Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
	Змістовий модуль 4 Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю
4.1	<i>Лексичний матеріал.</i> Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. <i>Фаховий текст</i> Pharaonische Architektur Altägyptens. <i>Граматичний матеріал.</i> Давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).
4.2	<i>Фаховий текст</i> Architektur des Islam.

	<i>Граматичний матеріал.</i> Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
4.3	<i>Лексичний матеріал.</i> Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. <i>Фаховий текст</i> Romanische Bau- und Formelemente. <i>Граматичний матеріал.</i> Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.
4.4	<i>Фаховий текст</i> Gotische Baustruktur: Pfeiler und Wölbung. <i>Граматичний матеріал.</i> Минулий час дієслова (Перфект).
	Змістовий модуль 5 Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація
5.1	<i>Лексичний матеріал.</i> Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. <i>Фаховий текст</i> Das Liebfrauenmünster. <i>Граматичний матеріал.</i> Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.
5.2	<i>Фаховий текст</i> Die Kathedrale Notre-Dame de Paris. <i>Граматичний матеріал.</i> Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
5.3	<i>Лексичний матеріал.</i> Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. <i>Фаховий текст</i> Die Wartburg. <i>Граматичний матеріал.</i> Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
5.4	<i>Фаховий текст</i> Renaissance-Architektur. <i>Граматичний матеріал.</i> Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).
	Змістовий модуль 6 Перспективи роботи за спеціальністю
6.1	<i>Лексичний матеріал.</i> Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. <i>Фаховий текст</i> Palazzo, Kirche und Villa – Leittypen der Renaissance-Architektur. <i>Граматичний матеріал.</i> Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)
6.2	<i>Фаховий текст</i> Sieg des Dekors: Barock- Architektur. <i>Граматичний матеріал.</i> Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.
6.3	<i>Лексичний матеріал.</i> Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. <i>Фаховий текст</i> Industriearchitektur – eine neue Bauaufgabe. Teil 2. <i>Граматичний матеріал.</i> Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
6.4	<i>Фаховий текст</i> Windenergie und Umweltschutz. <i>Граматичний матеріал.</i> Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (англійська мова)

№ з/п	Назва теми Види роботи
ТЕМА 1.1	Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Опрацювання лексики за темами: Про мене. Мій робочий день. Мовленнєвий етикет спілкування. Анкета. Написання автобіографії, власного резюме. Складання діалогів. Написання есе.
ТЕМА 1.2	Написання есе на тему «Мій найкращий друг». Підготовка розповіді за темою «Зовнішність і характер». Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Опрацювання лексики за темами: Вивчення англійської мови. Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет і про значення освіти. Читання й переклад тексту «Вивчення англійської мови». Складання діалогу «В університеті».
ТЕМА 2.1	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). Опрацювання лексики за темами: Місто. Офіційні громадські установи. Житло британців. Житло українців. Написання есе „Будинок моєї мрії”.
ТЕМА 2.2	Завдання до корективного курсу з фонетики, з граматики. Опрацювання лексики за темами: Моя улюблена страва. Заклади харчування в Україні та за кордоном. Посуд. Процес приготування їжі. Підготовка до проведення модульного контролю.
ТЕМА 3.1	Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики Підготовка розповіді про процес покупки. Практика висловлювання за тематикою: В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу. Підготовка до переказу та обговорення тексту.
ТЕМА 3.2	Завдання до корективного курсу з граматики Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют. Економіка і фінанси». Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ.
ТЕМА 4.1	Пошук та презентація інформації за темами: Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і у Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти. Завдання до корективного курсу з граматики
ТЕМА 4.2	Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Київ. Лондон. Моє місто». Вивчення лексики тексту. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних і лексичних вправ. Підготовка до бесіди за інформацією текстів. Презентація теми. Завдання до основного курсу з граматики (Умовні речення, правила вживання). Підготовка до залікової к/р. Модульний контроль
ТЕМА 5.1	Відвідування мистецьких заходів – вільна бесіда. Читання і переклад тексту, діалогу для подальшого обговорення. Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозвілля студента». Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді». <i>Фаховий текст: «Типи будівель та споруд»</i> Завдання до курсу з граматики
ТЕМА 5.2	Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення. Написання оголошень та ділових

	листів. Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Майбутнє Інтернету». Фахові теми: «Будівельні та архітектурні креслення» Написання анотації до тексту.
ТЕМА 6.1	Презентація інформації та ведення вільної бесіди про особливості різних типів подорожі. Укладення і драматизація діалогів. Підготовка усного мовлення за темою «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації». Діалогічне та монологічне мовлення за темою «У готелі». Написання анотації до тексту. Фахові теми: «Найвизначніші будівлі світу» Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія. дієприкметників). «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації».
ТЕМА 6.2	Підготовка до участі у дискусіях та обговореннях за темою «Перспективи розвитку науки і техніки». Читання і переклад текстів «Римський театр та Собор Святого Павла». Усні презентації Підготовка до к/р. Модульний контроль.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (німецька мова)

№ з/п	Назва теми Види роботи
ТЕМА 1.1	Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків. Повторення граматичного матеріалу: означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).
ТЕМА 1.2	Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні. Граматичний матеріал: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.
ТЕМА 1.3	Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
ТЕМА 1.4	Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови. Граматичний матеріал: керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.
ТЕМА 2.1	Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення. Граматичний матеріал: інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.
ТЕМА 2.2	Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі. Критерії вибору художньої літератури. Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um + zu + Infinitiv.

ТЕМА 2.3	Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги до написання електронних листів. Граматичний матеріал: умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктив II). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.
ТЕМА 2.4	Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговорення переваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику. Граматичний матеріал: відмінювання прикметників. Заперечення.
ТЕМА 3.1	Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов. Граматичний матеріал: підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
ТЕМА 3.2	Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова з менеджером мовної школи. Запит необхідної інформації. Граматичний матеріал: словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
ТЕМА 3.3	<i>Фаховий текст Bauarbeiten.</i> Вивчення лексики до фахового тексту. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.
ТЕМА 3.4	Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару. Граматичний матеріал: відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
ТЕМА 4.1	Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформації про рух потягів. Граматичний матеріал: давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).
ТЕМА 4.2	<i>Фаховий текст Architektur des Islam.</i> Вивчення лексики до фахового тексту. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
ТЕМА 4.3	Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю. Граматичний матеріал: підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.
ТЕМА 4.4	<i>Фаховий текст Gotische Baustruktur: Pfeiler und Wölbung. Der Kölner Dom.</i> Вивчення лексики до фахового тексту. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: минулий час дієслова (Перфект).
ТЕМА 5.1	Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Граматичний матеріал: займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.
ТЕМА 5.2	<i>Фаховий текст. Die Kathedrale Notre-Dame de Paris.</i> Вивчення лексики до фахового тексту. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників і

	прислівників.
ТЕМА 5.3	Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі у психолога». Граматичний матеріал: парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
ТЕМА 5.4	<i>Фаховий текст. Renaissance-Architektur.</i> Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції <i>statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv</i> .
ТЕМА 6.1	Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела вегетаріанства». Дискусія на тему проплюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова: перфект. Модальнідієслова. Відмінювання і вживання.
ТЕМА 6.2	<i>Фаховий текст Sieg des Dekors: Barock- Architektur.</i> Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники. Граматичний матеріал:інфінітивні конструкції.
ТЕМА 6.3	Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичнізасоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: підрядні означальні речення. Ступеніпорівняння прикметників і прислівників.
ТЕМА 6.4	<i>Фаховий текст Industriearchitektur – eine neue Bauaufgabe. Teil 2.</i> Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).

ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Тематика індивідуальних завдань визначається викладачем курсу окремо на основі аналізу потреб студентів та затверджується на засіданні колективу викладачів кафедри.

Для забезпечення можливості неформальної освіти студентам, що виявили бажання урізноманітнити, підсилити результати навчання за програмою вивчення курсу пропонується проходження курсів з отриманням сертифікатів, як індивідуальне завдання (ІНДЗ). На один модуль не більше 5 балів при 100% (46- 80-99%, 36- 60-79% і т.д.) проходженні курсів на сучасних віртуальних платформах (Prometheus, Coursera та інші) та/або в Лінгвістичному центрі ЧНУ та/або курсу з профілюючої дисципліни іноземною мовою.

Рекомендовані види завдань – презентація, проєкт.

(англійська мова)

№	Завдання до тем
1	<u>1 семестр 1 модуль:</u> 1.Твір: Кар'єрний успіх. 2. Есе: Моя майбутня професія. 3. Есе: Психотип людини та професія.
2	<u>1 семестр 2 модуль:</u> 1. Доповідь: Видатні архітектори. 2. Твір: Сучасний

	інтернет 3. Доповідь: діловий етикет.
3	2 семестр 1 модуль: 1. Провідні підприємства галузі. 2. Проект: НН ІФТКН ЧНУ імені Юрія Федьковича. 3. Есе: Захист інформації 4. Проект: Бізнес в Україні
4	2 семестр 2 модуль: 1. Проект: Видатні архітектори України. 2. Презентація: Фізика Буковини 3. Культурні традиції країн 4. Доповідь: Виставкова діяльність у Чернівцях.
5	3 семестр 1 модуль: 1. Діалог: Телефонна розмова з клієнтом. 2. Доповідь: Оформлення документації для виїзду за кордон у країнах Європи. 3. Твір: Моє запитання сучасним архітекторам та будівельникам.
6	3 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Визначні місця України. 2. Визначні місця столиць (США, Канади, та ін.). 3. Проект: Вимоги до кандидатів для працевлаштування за моєю спеціальністю.

(німецька мова)

№	Завдання до тем
	<u>1 семестр, 1 модуль</u>
1	Доповідь: Життя ділової людини та планування робочого часу.
	Презентація: Мій робочий день: заповнення власного органайзера.
	Презентація: Рекламний буклет для улюбленого музею образотворчого мистецтва.
	Твір: Найпопулярніші професії у європейських країнах.
	<u>1 семестр, 2 модуль</u>
2	Діалог: Участь у співбесіді із роботодавцем при працевлаштуванні.
	Твір: Резюме як один з найефективніших інструментів пошуку роботи.
	Есе-відгук на нещодавно прочитану книгу.
	Презентація: Укладання сценарію рекламного ролику.
	<u>2 семестр, 1 модуль</u>
3	Презентація: Система освіти в одній із країн Європи.
	Доповідь: Різновиди міжнародних іспитів на рівень володіння іноземною мовою.
	Твір: Власний досвід придбання товару в інтернет-магазині.
	Діалог: Розмова-скарга між клієнтом та продавцем щодо придбання неякісного продукту або надання неякісної послуги.
	<u>2 семестр, 2 модуль</u>
4	Доповідь: Власний досвід подорожі певним видом транспорту.
	Есе: Переваги та недоліки різних видів транспорту (морського, повітряного чи сухопутного).
	Діалог: Отримання довідкової інформації на вокзалі або в аеропорту.
	Твір: Відпустка моєї мрії.
	<u>3 семестр, 1 модуль</u>
5	Есе: Менталітет українців та німців.
	Твір: Улюблена медійна особа та її роль у суспільстві.
	Есе: Власний досвід потрапляння у стресову ситуацію та виходу з неї.
	Доповідь: Мої риси характеру у стресі, гніві та радості.
	<u>3 семестр, 2 модуль</u>
6	Презентація: Кухні екзотичних країн.
	Твір: Рецепт приготування улюбленої страви.
	Есе: Моє відношення щодо харчування у фаст-фуді.
	Діалог: Запрошення на обід/вечерю.

* ІНДЗ – до змістового модуля, або в цілому до навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні *методи навчання*:

Методи формування практичних умінь та навичок:

- ✓ читання, переклад та анотування тексту;
- ✓ виконання практичних завдань;
- ✓ аналіз роботи з ІІІ;
- ✓ аналіз інформаційних джерел;
- ✓ робота в команді;
- ✓ розробка та захист презентацій

У процесі викладання курсу використовуються наступні методи навчання, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів:

- комунікативно-діяльнісний підхід,
- метод комунікативних завдань,
- елементи системи навчання CLIL,
- загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови) та ін.

У традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) застосовуються наочні засоби (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), електронні курси та платформи для онлайн навчання, новітні технології навчання (відеоконференції, комп'ютерні програми для навчання мовам).

Використання цих методів та технологій дозволить створити стимулюючий навчальний середовище, сприятиме активній участі студентів у процесі навчання та підвищенню якості їх засвоєння курсу.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні *методи контролю навчальних досягнень*:

- ✓ експрес-опитування;
- ✓ індивідуальне опитування;
- ✓ фронтальне опитування;
- ✓ захист індивідуального науково-дослідного завдання ІНДЗ;
- ✓ тестування;
- ✓ письмові роботи;
- ✓ фахове читання.

Засоби оцінювання:

- ✓ тести;
- ✓ реферати;
- ✓ презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Формою підсумкового контролю є залік/екзамен.

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінювання є невід'ємним складником програми вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Контроль поєднує оцінювання професійної, лінгвістичної та соціокультурної компетенції та включає поточний контроль, підсумковий лексико-граматичний (І етап) термінологічний (ІІ-ІІІ) тест, ділову гру, презентацію, самооцінювання,

peer observation, рецензію / відгук. Формами підсумкового контролю є залік (2й семестр) та екзамен (3й семестр).

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює **вступне, поточне, рубіжне та підсумкове** оцінювання.

Мета вступного оцінювання – розподіл студентів на групи за рівнем володіння англійською/німецькою мовою, що сприяє підготовці робочих програм.

Мета поточного оцінювання полягає в тому, щоб визначити досягнутий студентом рівень навичок та вмінь, ступінь засвоєння матеріалу.

Рубіжне оцінювання здійснюється наприкінці модуля, семестру або навчального року для встановлення рівня сформованості комунікативної компетенції на проміжному етапі вивчення німецької мови.

Підсумкове оцінювання

Підсумковий іспит перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах як загальнонавчальної, так і професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

Підсумковий іспит складається, як правило, з письмової та усної частин. До письмової частини вносять завдання на:

- розуміння прочитаного (закриті й напіввідкриті типи завдань);
- розуміння прослуханого (закриті й напіввідкриті типи завдань), особливо тести із пропусками;
- опрацювання і створення тексту з орієнтуванням на ситуацію.

Усна частина проходить як керована співбесіда за фаховою тематикою, а також тематикою міжнародних іспитів.

Основний потенціал **самооцінювання** полягає в його використанні як інструменту підвищення мотивації та ефективнішої організації навчання. Правильність самооцінювання значно зростає при застосуванні чітких і надійних критеріїв. Самооцінюванню підлягають комунікативний і лінгвістичний рівні володіння мовою.

Власний рівень володіння мовою студенти можуть діагностувати, враховуючи шкали і дескриптори «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти». Важливе значення мають рекомендації викладачів стосовно стратегій навчання та критеріїв оцінювання.

Як під час підготовки вправ і завдань, так і під час оцінювання результатів навчання використовують закриті, напіввідкриті та відкриті типи завдань. Перехід від одного типу завдань до іншого плавний, а види мовленнєвої діяльності взаємопов'язані.

а) Закритий тип завдань

Завдання закритого типу передбачають перевірку насамперед розуміння прочитаного або прослуханого, а також рівень сформованості граматичних і лексичних навичок. При цьому до завдань додають варіанти відповідей, одна чи кілька з них – правильні.

б) Напіввідкритий тип завдань

Напіввідкриті завдання застосовують для перевірки навичок та вмінь в усіх видах мовленнєвої діяльності за певними параметрами, які визначають ступінь мовленнєвої самостійності студента.

в) Відкритий тип завдань

Завдання відкритого типу спрямовані на перевірку насамперед рівня сформованості навичок та вмінь у продуктивних видах мовленнєвої діяльності – усного та писемного мовлень, зокрема вміти описувати, розповідати, пояснювати, обґрунтовувати й висловлювати власну думку.

Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в оцінку за допомогою використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Підсумкове оцінювання (залік / екзамен) перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах професійної та академічної тематики відповідно до вимог Програми.

Підсумкове оцінювання складається з письмової та усної частин.

До письмової частини можуть вноситися завдання на:

- розуміння прочитаного (закриті й напіввідкриті типи завдань); тести із пропусками;
- реферування фахової англomовної статті.

Критерії оцінювання контрольних завдань розроблені методичною комісією кафедри, затверджені на засіданні кафедри. Модульний контроль дає 5 балів до модульної оцінки.

Підсумкове оцінювання (залік / екзамен) – 40 балів:

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	М к	ср	T2. 1	T2.2	T2.3	T2.4	мк	ср	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота												ІСПИТ	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	М к	с р	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	м к	с р	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного та підсумкового оцінювання
(за видами діяльності)**

1-й семестр

Види діяльності	Кількість зав-дань (обов'язково)	Максимальна кількість ба-лів (за 1 завдання)	Всього ба-лів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдан-ня**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
Всього за 1 семестр:			30

2-й семестр

Види діяльності	Кількість зав-дань (обов'язково)	Максимальна кількість ба-лів (за 1 завдання)	Всього ба-лів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2

Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
Всього за 1 семестр:			30
Всього за 2 семестр:			30
Заліковий тест			40
Підсумковий контроль			100

3-й семестр			
Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання	1	5	5
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			60
Підсумковий тест			40
Залік			100

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що Тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
за шкалою ЄКТС та національною шкалою
(розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)**

Оцінка усних відповідей

«5» (А)

- Високий рівень володіння лексико-граматичним матеріалом
- Дотримання граматичних правил
- Правильна і швидка реакція на запитання викладача
- Творче та оригінальне викладення вивченого матеріалу
- Вміння висловлювати власне ставлення до запропонованої тематики
- Можлива наявність 1-3 мовних помилок у разі їх самостійного виправлення студентом

«4» (В)

- Добре володіння лексико-граматичним матеріалом
- Логічний та послідовний виклад матеріалу
- Правильна реакція на запитання викладача
- Можлива наявність 1-5 помилок у разі їх самостійного виправлення студентом та 1-3 помилок, які виправляє викладач

«4-» (С)

- Добре володіння лексико-граматичним матеріалом
- Логічний та послідовний виклад матеріалу з кількома помилками

- Правильна реакція на запитання викладача
- Можлива наявність 1-5 помилок у разі їх самостійного виправлення студентом та 3-5 помилок, які виправляє викладач

«3» (D)

- Задовільне володіння лексико-граматичним матеріалом
- Виклад матеріалу з кількістю помилок 5-8
- Правильна реакція на запитання викладача

«3-» (E)

- Задовільне володіння лексико-граматичним матеріалом
- Виклад матеріалу з кількістю помилок до 10
- Фрагментарна реакція на запитання викладача

«2» (FX)

- Незадовільне володіння лексико-граматичним матеріалом
- Велика кількість помилок
- Повільна чи неправильна реакція на запитання викладача
- Безсистемне викладення матеріалу
- Невміння практично використати вивчений матеріал

«2-» (F)

- Велика кількість помилок
- Неправильна реакція на запитання викладача
- Відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом

Оцінювання письмових робіт:

- контрольні лексико-граматичні тести;

- переклад, диктант-переклад

- «5» (A) - до 2 помилок;
- «4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;
- «3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;
- «2», «2-» (FX,F) - більше 12 помилок.
- (Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

Оцінювання та структура усних презентацій студентів:

Максимальна кількість балів за усну відповідь / презентацію – 20, мінімальна – 5.

* На усну доповідь / презентацію відводиться 5-7 хвилин та дискусія – до 3 хвилин.

** **За наявності** короткі тези презентації унаочнюються доповідь, слайди не містять повного тексту доповіді, максимальна кількість слайдів – 10, з них:

Слайд № 1 включає назву закладу, факультету, кафедри, назву доповіді, дату, ПІБ виконавця англійською мовою;

Слайд № 2 містить короткий план усної доповіді;

Слайди № 3 – 8 виклад основного матеріалу (3-5 пунктів на кожному слайді, схеми, малюнки, таблиці та інший наочний матеріал); мінімум 4 – максимум 6 слайдів

Слайд № 9 посилання на джерела / висновки

Слайд № 10 подяка комісії та присутнім, контактні дані доповідача.

Оцінка усних відповідей

Критерії оцінювання участі у рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
Виконання завдання (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	

Уміння вести діалог (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
Вимова, невимушеність мовлення	0.1бал	
Всього	1 бал	
Всього завдань за семестр	2	

**Рекомендації методичної комісії
кафедри іноземних мов для природничих факультетів
щодо розподілу балів оцінювання залікової / екзаменаційної відповіді
(німецька мова)**

Підсумковий тест

I	№ Завдання	Для груп D-E (25)	Для груп A-B-C (20)
	1	5	2,5
	2	5	2,5
	3	5	5
	4	5	5
	5	25	20
	Загальна к-ть балів за тест	25	20

Розподіл балів

II	D-E		
		1) письмове анотування фахового тексту (≈100 зн.)	10 балів
		2) читання і переклад знайомого фахового тексту	5 балів
		3) підсумковий тест	25 балів
		Загальна к-ть балів	40 балів
	A-B-C	1) письмове реферування фахового тексту (≈300 зн.)	10 балів
		2) читання, переклад, обговорення і аналіз тексту	10 балів
		3) підсумковий тест	20 балів
		Загальна к-ть балів	40 балів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(англійська мова)**

I. ARCHITECTURE: FUNDAMENTALS AND HISTORY

1. The development of architecture through history
2. The main architectural styles and their characteristics
3. The role of architecture in different cultures
4. Renowned architects and their works

II. BUILDING MATERIALS AND CONSTRUCTION TECHNIQUES

1. Various building materials and their properties
2. Traditional and modern construction techniques
3. Sustainable building materials and green architecture
4. Structural principles in architecture

III. ARCHITECTURAL DRAWING AND PLANNING

1. The importance and application of architectural drawings
2. Different types of plans and drawings
3. The use of CAD software in architecture
4. The concept of space planning and design

IV. ARCHITECTURE AND THE ENVIRONMENT

1. The importance of energy efficiency in architecture
2. Integration of environmentally friendly technologies
3. Urban planning and sustainable development
4. The challenges of climate change for architects

V. THE FUTURE OF ARCHITECTURE

1. The latest trends and innovations in architecture
2. The role of technology in the future of architecture
3. The importance of interdisciplinary collaboration
4. Visions for architecture in the 21st century

VI. BUILDING DESIGN AND CONCEPTUALIZATION

1. The principles of the design process in architecture
2. Ergonomics and aesthetics in building design
3. Creativity and innovation in architecture
4. Collaboration with other disciplines

VII. CONTEXTUAL ARCHITECTURE

1. The importance of urban context in building design
2. Historical and cultural influences on architecture
3. Integrating new buildings into existing structures
4. The role of heritage conservation and restoration

VIII. ARCHITECTURE AND TECHNICAL SYSTEMS

1. The importance of technical systems in construction
2. Building services and facilities management
3. The integration of IT systems in architecture
4. The role of acoustics and lighting in building design

IX. PROFESSIONAL PRACTICE IN ARCHITECTURE

1. Legal framework for architects
2. Project management and construction supervision
3. Collaboration with construction companies and craftsmen
4. Ethics and responsibility in architecture

X. GLOBALIZATION AND ARCHITECTURE

1. The impact of globalization on architecture
2. International architectural competitions and projects
3. The role of architects in the global community

4. The future of architecture in a global context

(німецька мова)

Einheit I. ARCHITEKTUR: GRUNDLAGEN UND GESCHICHTE

1. Die Entwicklung der Architektur durch die Geschichte
2. Die wichtigsten architektonischen Stile und ihre Merkmale
3. Die Rolle der Architektur in verschiedenen Kulturen
4. Bekannte Architekten und ihre Werke

Einheit II. BAUSTOFFE UND KONSTRUKTIONSTECHNIKEN

1. Die verschiedenen Baumaterialien und ihre Eigenschaften
2. Traditionelle und moderne Konstruktionstechniken
3. Nachhaltige Baustoffe und grüne Architektur
4. Die strukturellen Prinzipien in der Architektur

Einheit III. ARCHITEKTURZEICHNUNG UND -PLANUNG

1. Die Bedeutung und Anwendung von Architekturzeichnungen
2. Die verschiedenen Arten von Plänen und Zeichnungen
3. Die Nutzung von CAD-Software in der Architektur
4. Das Konzept der Raumplanung und Gestaltung

Einheit IV. ARCHITEKTUR UND UMWELT

1. Die Bedeutung von Energieeffizienz in der Architektur
2. Die Integration von umweltfreundlichen Technologien
3. Stadtplanung und nachhaltige Entwicklung
4. Die Herausforderungen des Klimawandels für Architekten

Einheit V. ZUKUNFT DER ARCHITEKTUR

1. Die neuesten Trends und Innovationen in der Architektur
2. Die Rolle der Technologie in der Zukunft der Architektur
3. Die Bedeutung von interdisziplinärer Zusammenarbeit
4. Die Visionen für die Architektur im 21. Jahrhundert

Einheit VI. BAUENTWURF UND DESIGN

1. Die Prinzipien des Entwurfsprozesses in der Architektur
2. Ergonomie und Ästhetik im Bauentwurf
3. Kreativität und Innovation in der Architektur
4. Die Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen

Einheit VII. BAUEN IM KONTEXT

1. Die Bedeutung des städtischen Kontextes im Bauentwurf
2. Historische und kulturelle Einflüsse auf die Architektur
3. Die Integration neuer Bauten in bestehende Strukturen
4. Die Rolle der Denkmalpflege und Restaurierung

Einheit VIII. ARCHITEKTUR UND TECHNISCHE SYSTEME

1. Die Bedeutung technischer Systeme im Bauwesen
2. Haustechnik und Gebäudetechnik
3. Die Integration von IT-Systemen in die Architektur
4. Die Rolle der Akustik und Beleuchtung im Bauentwurf

Einheit IX. PROFESSIONELLE PRAXIS IN DER ARCHITEKTUR

1. Die gesetzlichen Rahmenbedingungen für Architekten
2. Projektmanagement und Bauleitung
3. Die Zusammenarbeit mit Bauunternehmen und Handwerkern
4. Ethik und Verantwortung in der Architektur

Einheit X. GLOBALISIERUNG UND ARCHITEKTUR

1. Die Auswirkungen der Globalisierung auf die Architektur
2. Internationale Architekturwettbewerbe und Projekte
3. Die Rolle von Architekten in der globalen Gemeinschaft

4. Die Zukunft der Architektur im globalen Kontext

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/ або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

(англійська мова)

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част.1 – Чернівці, Книги – XXI, 2012. – 220с.
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част.2 – Чернівці: Книги – XXI, 2013. – 116с.
3. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці, Родовід, 2015. – 244 с.
4. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2. – Чернівці, Золоті литаври, 2015. – 228 с.
5. Гетун Г. В. Архітектура будівель та споруд. Книга1.Київ КОНДОР. 2021.- 376
6. Голошук С. Л. Англійська мова для архітекторів: Навч. Посібник / С.Л. Голошук. – Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2019. – 120с.

Додаткова

1. Buildings that Changed the World. – London, England: Prestel Press, 2020.
2. English Grammar in Use by Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2021. —328p.
3. Rybczynski W. The Most Beautiful House in the World. – New York: Penguin Books, 2020.
4. Words and Buildings: A Vocabulary of Modern Architecture. - London: Thames and Hudson. Forty, Adrian. 2019.
5. Downes C., Day J. Cambridge English for Job-hunting / Student's Book with Audio CDs. Cambridge University Press, 2018. – 112 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2018. — 176 p.

Основна

(німецька мова)

1. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch 1/ H.Aufderstraße, H.Bock, M.Gerdes u.a. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2015. – 160 S.
2. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers. Themen Aktuell. Zertifikatsband. Niveaustufe B1. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015. – 169 S.
3. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. – 256 S.
4. Schritte International A2/2 Deutsch als Fremdsprachen. Hueber Verlag, 2017. – 99 S.
5. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015. – 116 S.

Додаткова

1. Котвицька В. А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
2. Luscher R. Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute; Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache / Renate Luscher. – Völlig überarb., aktualisierte Fassung 2015, 5. Aufl. München: Verl. für Deutsch, 2016. – 176 S.
3. Н.П. Щербань, Г.А. Лабовкіна, Я.В. Бачинський, В.І. Кушнерик. Німецька мова. Рекомендовано МОНУ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє. Чернівці, Книги XXI, 2016 р., 500 с.
4. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.
5. Anni Fischer-Mitzivirius, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015. 116 S.

ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(англійська мова)

1. <http://www.architectureweek.com>
2. <https://www.pdfdrive.com/building-design-and-construction-handbook-frederick-d6460809.html>
3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Architecture>
5. <http://library.thinkquest.org>
6. <http://www.sciencedictionary.org>
7. <http://linksdir.biz/linkinfo.php>
8. <http://www.openprojects.org.htm>
9. <http://spie.org/Documents/Publications.pdf>

(німецька мова)

1. <https://www.urlaubsarchitektur.de/de/>
2. <https://www.ak-berlin.de/baukultur/tag-der-architektur/>
3. <https://bauen-architektur.de/>
4. <https://bak.de/kammer-und-beruf/berufsbilder-der-fachrichtungen/architekten/>
5. <https://www.absolventa.de/jobs/channel/architektur/thema/beruf>
6. https://www.detail.de/?srsId=AfmBOooAF4_EtNQUjTcD_9EBGQrk0W0ifL83WoGdRKTqUVfAkNXpAZV
7. <https://www.architektur-online.com/>
8. https://ethz.ch/content/dam/ethz/special-interest/arch/departement/Studium/PDF/ARCH_Broschuere_2017.pdf
9. <https://www.gs-architektur.de/>
10. <https://www.architekturzeitung.com/>
11. <https://www.bda-bund.de/zeitschrift-die-architekt/>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .