

Оцініть, будь ласка, якість викладання за такою шкалою:

1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на задовільному рівні; 4 бали – якість проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

1. Повнота презентації дисципліни на першому занятті
2. Організаційна культура викладача (уміння чітко та без втрат часу проводити заняття, правильно організувати роботу)
3. Чіткість, доступність, логічність і зрозумілість викладу матеріалу, вміння зацікавити
4. Використання активних методів проведення занять (дискусій, рольових ігор, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації)
5. Об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів: викладач дотримується заявлених на початку викладання курсу критеріїв оцінювання, використовує різні форми контролю, система накопичення балів прозора і доступна
6. Академічність (глибоке володіння предметом, високий рівень інтелекту та широка ерудиція)
7. Вміння пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями для майбутніх фахівців
8. Коректність, доброзичливість і тактовність у ставленні до Вас особисто
9. Висока культура мовлення, уміння чітко висловлювати думки, оптимальний темп викладу матеріалу
10. Вміння створити комфортне середовище для навчання, в якому кожен студент може проявити себе
11. Відповідний до статусу викладача зовнішній вигляд (охайність, привабливість, відповідність одягу, прикрас)

Які ресурси (дистанційні технології) Ви використовували під час дистанційного навчання при вивченні даної дисципліни? (оберіть, будь ласка, всі ресурси, якими Ви користувались при її вивченні)

- Google Meet
- MOODLE
- Електронна пошта
- Viber
- Telegram
- Zoom
- Google Classroom
- Інше

З якими труднощами під час вивчення даної дисципліни Ви стикались? (оберіть до трьох найважливіших для Вас особисто)

- неритмічність комунікації з науково-педагогічним працівником
- відсутність чітких вимог до виконання завдань
- відсутність комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни в системі «MOODLE»
- відсутність постійного доступу до Інтернету

- відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)
- ускладнена можливість отримання інформації щодо оцінок
- неможливість з об'єктивних причин вчасно виконувати завдання
- незручність користування системою «MOODLE» та іншими дистанційними технологіями навчання
- відсутність доступу до системи «MOODLE»
- у мене не було жодних труднощів
- Інше

Чи практикували Ви списування під час виконання самостійних і контрольних робіт, на іспиті?

Так

Ні

Чи проводилися перевірки творчих індивідуальних завдань на виявлення плагіату?

Так

Ні

Не знаю

Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати» викладачу за оцінку знань (грошіми, подарунками чи іншими послугами)?

Так

Ні

Не хочу відповідати на це питання

Чи давали Ви певні коментарі та рекомендації під час попередніх опитувань у дослідженні "Викладач очима студента"?

Так

Ні

Чи відчули Ви позитивні зміни внаслідок Ваших зауважень?

Так, відчув(-ла)

Ні, не відчув(-ла)

Не робив(-ла) зауваження

Важко відповісти