



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ГЕОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредита)

Освітньо-професійна програма	Промислове та цивільне будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Рідуш Богдан Тарасович, д.г.н., професор http://terra.chnu.edu.ua/category/spivrobitnyky/zaviduvach-kafedroyu/
Контактний тел.	+380509093639
E-mail:	b.ridush@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=583
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни

Інженерна геологія вивчає геологічні процеси та умови з позиції їхнього впливу на інженерно-будівельну діяльність людини. Вона є міждисциплінарною та поєднує елементи геології, гідрогеології, та інших дисциплін. Основними завданнями курсу є вивчення складу, будови та властивостей гірських порід і ґрунтів, дослідження впливу природних і техногенних процесів (зсуви, просадки, карст, сейсмічні явища) на стійкість будівель і споруд, оцінка інженерно-геологічних умов будівельних майданчиків, розробка заходів щодо запобігання та мінімізації негативного впливу геологічних факторів на будівельні об'єкти.

Інженерна геологія є ключовою дисципліною для спеціалістів у галузі будівництва.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інженерна геологія» є сформувати у студентів здатності оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні об'єктів. Навчити аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.

Тема 1	Інженерна геологія (ІГ) як предмет. Нормативні документи з ІГ
---------------	---

	вишукувань)
Тема 2	Загальні відомості про Землю та її внутрішню будову
Тема 3	Мінерали і гірські породи
Тема 4	Рухи земної кори, деформації гірських порід
Тема 5	Вік та генезис гірських порід.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 6	Екзогенні процеси та їх небезпечні прояви.
Тема 7	Підземні води та гідрогеологічні дослідження для будівництва.
Тема 8	Водно-фізичні та механічні властивості ґрунтів.
Тема 9	Геологічні карти і розрізи. Зміст ІГ звіту.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку.

Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.

Освітні технології навчання забезпечуються застосуванням платформи електронного навчання в системі Moodle, електронні книги та відеоконтент, який відповідаю тематиці заняття,

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-prozapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> – сайт ЧНУ.
2. <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat> – Наукова бібліотека ЧНУ.
3. Бібліотеки: 58000 м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23, Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
58000 м. Чернівці, вул. Кобилянської, 47, Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека імені Михайла Івасюка;
58000 м. Чернівці, Головна вулиця, 162, Центральна міська бібліотека.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Будівельна техніка» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни