



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Галунка Оксана Дмитрівна, асистент https://bud.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/halunka-oksana-dmytrivna/
Контактний тел.	+380955224715
E-mail:	o.halunka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8135
Консультації	вівторок, 14:30-15:30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економіка будівництва» передбачає формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок, що забезпечують комплексне уявлення про капітальне будівництво, значення та його роль для сучасного суспільства, для економіки країни загалом та аграрного виробництва зокрема, формування системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування. Вивчення практичної частини дисципліни засновано на виконанні ситуаційних групових та індивідуальних завдань щодо формування вартості будівельної продукції, а також обговоренні дискусійних питань, на якому студенти мають змогу детально розглянути окремі аспекти діяльності будівельних підприємств.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Економіка будівництва»: підготовка фахівців до виконання професійних обов'язків в галузі будівництва; засвоєння та формування знань фахівців щодо комплексного оцінювання діяльності будівельних підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, ціноутворення та кошторисної справи у будівництві.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. БУДІВНИЦТВО ТА ЙОГО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА	
Тема 1	Матеріально-технічна база будівництва.
Тема 2	Інвестиційні процеси в будівництві.
Тема 3	Управління будівельним виробництвом.

Тема 4	Праця в будівництві. Оплата праці в будівництві.
Тема 5	Порядок розроблення норм праці в будівництві.
Тема 6	Порядок введення та застосування норм праці у будівельних організаціях.
Тема 7	Організаційне забезпечення та управління нормуванням норм праці у будівництві.
МОДУЛЬ 2. ФОНДИ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
Тема 8	Поняття про виробничі фонди та їх класифікація.
Тема 9	Роль виробничих фондів у будівництві (основні та оборотні).
Тема 10	Склад та структура основних фондів будівельних організацій.
Тема 11	Знос та амортизація основних виробничих фондів.
МОДУЛЬ 3. СИСТЕМА НОРМУВАННЯ В БУДІВНИЦТВІ. ОСНОВИ КОШТОРИСНОГО РОЗРАХУНКУ	
Тема 12	Система ціноутворення в будівництві. Основні положення.
Тема 13	Загальні положення зі складання інвесторської кошторисної документації
Тема 14	Класи наслідків (відповідальності) об'єктів будівництва. Категорії складності об'єктів будівництва.
Тема 15	Визначення ціни будівельної продукції.
Тема 16	Кошторисна вартість будівництва.
Тема 17	Кошторисна документація.
Тема 18	Автоматизовані системи визначення вартості будівництва.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, екзамені.

Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних завдань, контрольні роботи.

Освітні технології навчання забезпечуються застосуванням платформи електронного навчання в системі Moodle, електронні книги та відеоконтент, який відповідають тематиці заняття.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими модулями та їх елементами.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за стобальною шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Економіка будівництва», є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- розуміння предметної області дисципліни «Економіка будівництва» в галузі будівництва;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-prozapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://mtu.gov.ua/> - сайт Міністерства розвитку громад та територій України.
2. <http://ukrstat.gov.ua> – сайт Держкомстату України.
3. <https://online.budstandart.com/ua/> сервіс для роботи з нормативними документами.
4. Постанова від 10.11.2000 № 1685 Про визначення вартості будівництва.
5. Закон України про будівництво.
6. <https://e-construction.gov.ua/> - Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «економіка будівництва» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))*